

# Museumsbesuch mit doppeltem Nutzen

Den Besuch eines Museums spannend und kindgerecht zu gestalten – auch das gehört zu den Aufgaben von Pädagogen. Im Albert-Schweizer-Haus erfuhren das jetzt angehende Erzieherinnen.

**KÖNIGSFELD.** Erzieher haben viele Aufgaben. Eine davon betrifft Museen – oder genauer die Frage, wie der Besucher einer solchen Einrichtung spannend und kindgerecht gestaltet werden kann. Als Schulpfarrerin Elisabeth Kodweiß mit angehenden Jugend- und Heimerziehern der Fachschule für Sozialwesen der Zinzendorfschulen das Albert-Schweizer-Haus besuchte, konnten die Auszubildenden daher gleich doppelt von dieser Exkursion profitieren.

Sie lernten einerseits das umfangreiche Schaffen des Friedensnobelpreisträgers kennen. Im ehemaligen Königsfelder Wohnhaus des „Urwalddoktors“, Theologen, Philosophen und Musikers erlebten sie anschaulich, wie ein Leben, das sich an menschlichen Werten („Ehrfurcht vor dem Leben“) ausrichtet, aussehen kann. Zugleich lernten sie

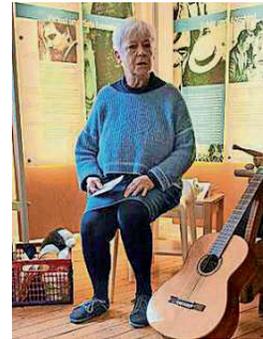


Musik spielte im Leben von Albert Schweitzer eine große Rolle. Im Museum erhalten Schüler Impulse für ihr künftige Arbeit.

durch die fundierte und abwechslungsreiche Führung von Martina Hofmann, wie sie Museumsbesuche für Kinder und Jugendliche interessant gestalten können.

Mit Exkursionen wie dieser seien die Auszubildenden der Fachschule für Sozialwesen der Zinzendorfschulen gut auf die

bevorstehenden Prüfungen, ihr Anerkennungs-jahr und ihre späteren Aufgaben vorbereitet, teilt die Schule mit. Ihnen stehen spannende Aufgaben in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe, der Tagesbetreuung, im Gesundheitswesen, in der offenen Jugendarbeit, in sonderpädagogischen Arbeits-



Museumsführerin Martina Hofmann  
Fotos: Zinzendorfschulen

feldern oder in der Kinder- und Jugendpsychiatrie offen. Wer Interesse hat, junge Menschen zu begleiten und zu unterstützen, hat am Samstag, 29. März, dazu Gelegenheit. Dann informieren die Fachschulen im Erdmuth-Dorotheen-Haus, Zinzendorfplatz 11, über die Modalitäten der Ausbildung.